

**СПРАВКА**  
**по итогам контроля**  
**«Состояние рабочих программ по предметам на уровне начального общего образования» МБОУ СОШ №1 в 2021-2022 учебном году.**

**Цель проверки:**

Контроль над составлением рабочих программ, составляющих образовательную программу Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ №1 на предмет соответствия программы учебному плану, положению о рабочей программе, требованиям государственных образовательных стандартов НОО, содержанию примерной образовательной программы НОО, наличия учебника, предлагаемого для использования в федеральном перечне. Контроль над своевременным оформлением рабочих программ. Контроль над качеством составления тематического планирования.

**Задачи:**

1. Проверить качество составления, структуру рабочих программ в 1 - 4 классах
2. Устранить в рабочих программах выявленные недостатки в соответствии с обязательными требованиями положения о рабочей программе и требованиям государственных образовательных стандартов.

**Форма контроля:** текущий.

**Методы контроля:** изучение документации.

**Сроки проведения контроля:**

27.05.2021-31.05.2022

02.09.2021 - 16.09.2022 гг.

Контроль осуществлялся заместителем директора Бурениной Н.А.

В период проверки рабочие программы были предоставлены

<i>№ n/n</i>	<i>Название</i>	<i>ФИО педагога, реализующих программу</i>
1.	Рабочие программы по всем предметам учебного плана начального общего образования 1-4 классы.	Береговой Л.А., Тимофеевой В.Б., Готовой М.А., Папичевой Л.М., Сотовой О.А., Белоусовой О.А
2.	Адаптированные рабочие программы по всем предметам учебного плана для учащихся с ЗПР 1-4 классы	Титовой А.И., Папичевой Л.М.

**В ходе проверки установлено следующее:**

Рабочие программы на уровне НОО были рассмотрены на школьном методическом объединении учителей начальных классов 31 мая 2022года. Рабочие программы разработаны на основе учебных планов на 2021-22 учебный год и примерных основных образовательных программ, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, авторских программ, с учётом целей и задач ООП НОО и АООП НОО ОУ и отражают пути реализации содержания учебного предмета. Рабочие программы разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы и адаптированных общеобразовательных программ НОО.

Рабочие программы основной образовательной программы начального общего

образования составлены на уровень начального общего образования (1-4 классы, ориентированы на работу по УМК «Школа России»).

Адаптированные рабочие программы для учащихся с ЗПР разработаны в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и с учетом ПрАООП НОО обучающихся с ЗПР, ориентированы на работу по УМК «Школа России». Все учебники, используемые для реализации рабочих программ соответствуют федеральному перечню.

Структура рабочих программ 1-4 классов соответствует положению о рабочей программе учителя, работающего по ФГОС НОО. Программы учебных предметов согласно требованиям ФГОС содержат:

- титульный лист;
- оглавление;
- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- тематическое планирование.

Титульный лист содержит: полное наименование ОУ; грифы рассмотрения, согласования и утверждения программы с указанием даты (рассмотрено на заседании ШМО, согласовано, принято на МС, утверждаю); название учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); классы, в которых реализуется рабочая программа; фамилия, имя и отчество учителя - составителя рабочей программы, квалификационная категория; название населенного пункта; год разработки рабочей программы.

Оглавление содержит перечень разделов рабочей программы с указанием номера первой страницы раздела.

Пояснительная записка содержит:

- перечень нормативных документов, на основании которых разработана рабочая программа;
- наименования учебников (линии учебников) с указанием авторов, используемых для изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- количество часов в год (неделю) с указанием количества контрольных, работ в разрезе каждого года обучения по русскому языку и математике; а также количество практических работ по математике и окружающему миру.
- срок реализации рабочей программы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) включают личностные, метапредметные, предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за весь период реализации рабочей программы. Предметные результаты освоения учебного предмета приводятся в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться». В адаптированных рабочих программах для учащихся с интеллектуальными нарушениями планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) включают личностные, метапредметные, предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за весь период реализации рабочей программы. Предметные результаты освоения учебного предмета определяются двумя уровнями: минимальный и достаточный.

Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) включает перечень разделов, тем, входящих в основное содержание рабочей программы. При этом формулировки тем должны строго соответствовать темам, указанным в примерных основных образовательных

программах, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Тематическое планирование содержит перечень разделов, тем, расположенных в порядке их изучения с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Вместе с тем, присутствуют некоторые недочеты в содержании и оформлении рабочих программ

**Выводы и рекомендации:**

1. Рабочие программы соответствуют учебным планам начального общего образования, положению о рабочей программе учителя, требованиям государственных образовательных стандартов, содержанию примерной образовательной программы НОО.

2. Грубых нарушений в структуре рабочих программ не обнаружено.

16.09.2022

Заместитель директора по УВР  Буренина Н.А.

*Со справкой на совещании при директоре ознакомлены все учителя 1-4 классов и учителя – предметники \_\_\_\_\_ 2022г*

***Рекомендации:***

1. Учителям, получившим замечания по рабочим программам, исправить недочеты.
2. Обратить внимание на оформление единства колонок тематического планирования по предметам.
3. Заполнять журналы строго по тематическому планированию.
4. При необходимости проводить коррекцию календарно-тематического планирования в рабочих программах, с обязательной отметкой в программе.